

# CyberEdu

## Exemple d'intégration de la sécurité numérique dans une formation

Assemblée des Directeurs d'I.U.T.  
AG du Vendredi 16 Décembre 2016

# Securité Numérique: qui cela concerne t-il ?

- DUT informatique & licence pro...forcément...mais pas que
- Autres:
  - Ex: **DUT PEC** (packaging, emballage et conditionnement)
    - Discussion dans le train du dernier projet innovant de la boite, connexion à du WIFI gratuit dans un conférence
  - **DUT TC** (techniques de commercialisation)
    - Entretien d'embauche, ouverture d'un mail déguisé
  - **DUT IAB** (génie biologique option industries agroalimentaires biologiques)
    - Même ordinateur utilisé par plusieurs personnes mais une seule identification, Comptes encore actifs après départ du salarié

# En quoi CyberEdu peut vous aider ?

- Aspect qui n'est vu que dans les formations cyber
  - Peu ou pas d'éléments qui peuvent vous aider dans la démarche d'ajout d'éléments de sécurité numérique
- Des documents de travail fournis gratuitement
- Aide au niveau régional
  - Un président et secrétaire par grande région
  - Des mises en place qui vont se faire de + en + et donc des exemples concrets.

# CyberEdu – Comment s'est passée la mise en oeuvre

- Parcourir l'ensemble des enseignements pour voir lesquels sont les « bons » candidats:
  - L'informatique
  - Le droit
  - La communication/expression
  - Gestion des entreprises
  - L'anglais
  - Les projets tutorés
- Pour chaque enseignement
  - Voir les notions acquises
  - Repérer les aspects sécurités présent dans CyberEdu et qui concernent tout ou partie de l'enseignement

# Comment s'est passée la mise en œuvre (suite)

- Pour chaque enseignement (suite)
  - Proposer d'introduire ces aspects de sécurité de manière répétée dans les cours/TD/TP.
  - Valider avec l'enseignant les modifications apportées
  - Au semestre suivant, faire le point avec l'enseignant pour
    - Voir ce qui s'est bien passé
    - Voir ce qui s'est mal passé
    - Améliorer pour l'année suivante
    - Intégrer éventuellement de nouvelles choses et en retirer certaines si nécessaire
- Et enfin avoir un référent sécurité qui fait le lien entre le département et CyberEdu (un +)

# Facile à mettre en œuvre ?

- Oui si on a un ou plusieurs éléments moteurs, convaincu de l'importance de la sécurité numérique.
- Prends du temps de voir les cours.
- Il faut convaincre les enseignants et s'accorder sur les modifications.
- Surtout ne pas avoir un module sécurité dédié.

# Quelle bénéfices à court terme ?

- Utilisable concrètement lors des stages.
- Comme tout enseignement, une fois qu'on a baigné dedans, les notions sont acquises (répétition).
- Un attrait pour votre établissement avec le label CyberEdu.

# Quelle bénéfices à moyen terme ?

- Connus des élèves donc peut faire partie des critères de recherche lors des écoles post DUT, et donc cela pousse toute la filière à s'adapter.
- Intérêts des professionnels pour cette connaissance en sécurité numérique
- **A long terme ?**
  - Plus les bases sont apprises tôt, plus on pourra leur inculquer des choses plus avancées ensuite.
  - Le monde de l'entreprise en France sera plus sécurisé.

# Conclusion

La sécurité est l'affaire de tous:

- DUT/Licence Pro
- Etudiants
- Enseignants
- Entreprises

On peut et on doit être acteur de ce changement

# Merci !

[contact@cyberedu.fr](mailto:contact@cyberedu.fr)

information, adhésion, groupes de travail

[www.cyberedu.fr](http://www.cyberedu.fr)

colloques, communications, contact,  
supports pédagogiques, labellisation

CyberEdu - Maison des Universités  
103 Boulevard Saint-Michel 75005 Paris

Xavier ROIRAND

Vice Président Grand Ouest CyberEdu

PAST IUT Vannes (UBS)