



enjeux
et stratégie



CyberEdu

La sécurité par l'enseignement supérieur des NTIC

auteurs

Julien Breyault,
Président
de l'association
CyberEdu
et **Philippe Werle**,
Premier
Vice-président
de CyberEdu

Sécurité des SI • saison 2 : La cybersécurité au cœur de la stratégie de l'ESRI

CyberEdu, la sécurité du numérique passe par tous !



Sensibiliser en phase d'apprentissage pour labelliser des adultes avertis et concernés



L'enseignement supérieur, une importante force de recherche et de formation en cybersécurité, doit soutenir notre tissu socio-économique et nos établissements. Entreprises, laboratoires, startups, administrations et directions des universités nécessitent une forte acculturation et de solides formations, de la gouvernance au légal, des organisations à la technique.

« [...] la sécurité de l'écosystème numérique est une responsabilité partagée : responsabilité de l'État dans la protection des citoyens et des infrastructures critiques, dans l'organisation de la défense et de la sécurité des systèmes d'information ; responsabilité des acteurs économiques dans la sécurité des produits et services qu'ils proposent ; responsabilité des citoyens dans l'exercice de leur vie numérique. »¹

La démarche **CyberEdu** a été initiée à la présentation en 2015 de la **stratégie nationale pour la sécurité du numérique² par le Premier ministre**, puis portée depuis 2016 par **France Universités**. « La France sensibilisera, dès l'école, à la sécurité numérique et aux comportements responsables dans le cyberspace. Les formations initiales supérieures et continues intégreront un volet consacré à la sécurité numérique adapté à la filière considérée. »

La sécurité du numérique ne peut pas reposer uniquement sur des experts. Pour CyberEdu, chaque acteur non expert cyber utilisant le système d'information doit se sentir concerné et être impliqué en améliorant sa vigilance, en prévenant l'apparition des vulnérabilités et en facilitant donc la coopération avec les spécialistes.

1 | <https://cyber.gouv.fr/publications/strategie-nationale-pour-la-securite-du-numerique-dossier-de-presse>

2 | www.cybermalveillance.gouv.fr/medias/2019/11/strategie_nationale_securite_numerique_fr.pdf



Le partenariat qui en a résulté avec l'Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information (ANSSI) porte sur deux objectifs principaux³ :

→ Intégrer la **sensibilisation à la cybersécurité** dans toute formation supérieure et dans les formations continues

→ Intégrer la **formation à la cybersécurité** dans toute **formation supérieure intégrant une part d'informatique**.

L'association⁴ :

→ réunit des **enseignants**, spécialistes en sécurité et non spécialistes ;

→ **conseille et labellise les formations** :

- au niveau national aux côtés de GT nationaux pour les BTS (CIEL, SIO), les BUT (Informatique, R&T), AFPA, les AMI (CMA dernièrement), du GT Formation du Campus Cyber (matrice de compétences des métiers cyber, ...);

- et local (établissements) ;

→ **donne accès aux modules pédagogiques** de la « mallette CyberEdu » qui servent de « briques de base » à l'intégration dans les parcours (licence CC-BY-SA) ;

→ permet à l'adhérent de bénéficier d'un **accompagnement de la communauté** et de **contribuer à l'objectif commun** ;

→ organise des **colloques pour diffuser et alimenter le partage entre enseignants** intervenant dans des formations non dédiées à la cybersécurité (cf. Colloque du CUME de juin 2023 lors du BootCamp des VP-NUM⁵ à Angers).

Le label CyberEdu⁶, dont le référentiel a été réalisé avec le centre de formation à la sécurité des systèmes d'information de l'ANSSI, avec la contribution d'industriels, d'écoles, du Pôle d'Excellence Cyber et du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche **apporte une assurance aux étudiants et employeurs** que :

→ la formation **intègre correctement et profondément les compétences de sécurité numérique, quels que soient les métiers visés** ;

→ la formation **répond à une charte** et des critères définis par CyberEdu, en collaboration avec les acteurs et professionnels du domaine.

Le label est attribué pour 3 ans renouvelable et permet à la formation :

→ d'être **publiée** sur la page⁷ des formations **labellisées** ;

→ d'**utiliser son logo** dans les publications, supports et communications concernant cette **formation** ou dans le **CV du diplômé**.

Ce label s'adresse en priorité aux formations longues :

→ **reconnues par les ministères** de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, du travail ;

→ **non spécialisées dans les aspects sécurité**, tissant tout au long de leur cursus des contenus en sécurité du numérique pertinents ;

→ dont une **part significative** des enseignements en sécurité repose sur des **interventions internes à la structure**.



3 | <https://cyber.gouv.fr/cyberedu-la-cybersecurite-pour-toutes-les-formations-en-informatique>

4 | <https://www.cyberedu.fr/pages/adhesions/>

5 | <https://vpnum.fr/bootcamps/>

6 | <https://www.cyberedu.fr/pages/labellisation/>

7 | <https://www.cyberedu.fr/pages/formations-labellisees/>



A propos des co-auteurs NDLR

Julien BREVAULT

- Président de l'association CyberEdu
- Membre des GT formation du club EBIOS et du Campus Cyber
- Enseignant cyberdéfense
- Responsable pédagogique de la formation professionnelle cyberdéfense (alternance, FC/VAE Ecole Nationale Supérieure Bretagne Sud (ENSIBS))

Philippe WERLE

- Premier Vice-Président de CyberEdu
- Elu du Comité Scientifique et contributeur aux GT NIS2 et Panocrim du CLUSIF
- Expert au Club EBIOS - Membre de l'AFCDP
- Contributeur à PreDon MADICS CNRS
- Responsable Sécurité Système d'Information Gouvernance Risque et Conformité de l'Université Paris Dauphine PSL



Références complémentaire

www.cyberedu.fr
www.wiki.campuscyber.fr/Formation
www.clusif.fr
www.club-ebios.org
www.afcdp.net
www.madics.fr/actions/predon
www.univ-ubs.fr

